

5-18-16/2

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Т.С. Шарипов

2024 года « 21 » 08

«Зарегистрировано»

№ 518/16/2

«25» 02 2024 г.

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА

СИЛЛАБУС

для дневного и вечернего обучения

Область знаний: 400000 Бизнес, управление и право

Область образования: 410000 Бизнес и управление

Направление образования: 60410100 Бухгалтерский учет и аудит

60410500 Банковское дело

САМАРКАНД - 2024



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА
 Факультет: Бухгалтерского учета и менеджмента
 Банковско-финансовые услуги
 второе и вечернее обучение
 Направление образования:
 60410100 Бухгалтерский учет и аудит
 60410500 Банковское дело

Имя субъекта:	Зеленая экономика
Тип предмета:	Курс на выбор
Код предмета:	GRECO6
Год:	2
Семестр:	3
Форма обучения:	Дневное и вечернее обучение
занятий и часы, отведенные на семестр:	150
Лекция	30
Практическое обучение	30
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельный образован	90
Сумма кредита:	5
Форма оценки:	Экзамен
Язык обучения:	Русский

Научная цель (НЦ)

НЦ	Целью изучения курса «Зеленая экономика» является обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям зеленой экономики, экономическим законам и принципам, а также формирование умений применять их на практике.
----	---

Базовые знания, необходимые для овладения наукой
1. ECONTH106 Экономическая теория
2. И405 Инвестиции и инновации
3. FINGOV204 Государственные финансы

Результаты обучения (РО)

	<i>С точки зрения знаний:</i>
PO1	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками, методическим подходом к охране окружающей среды, формированию научных мировоззрений, основ охраны окружающей среды;
PO2	формирование и развитие мышления студентов для выполнения технологических расчетов. обосновывать свои мнения и выводы.
PO3	умение применять теоретические и практические знания на практике
PO4	<i>Навык _ с точки зрения:</i>
PO5	Понимание основных концепций зеленой экономики: знание теоретических основ, целей и принципов зеленой экономики;
PO6	понимание социальной ответственности бизнеса и навыки в области управления устойчивым развитием организаций;
PO7	знание процессов формирования зеленой экономики;
PO8	навыки в области разработки и внедрения технологий энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии;
PO9	навыки рационального использования природных ресурсов, управления отходами.

Научное содержание		количество часов
Форма обучения: лекция (Л)		
Л1	Предмет и задачи предмета "Зеленая экономика"	2
Л2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	2
Л3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	2
Л4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к	2

	«зеленой экономике».	
Л15	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	2
Л16	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
Л17	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
Л18	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
Л19	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	2
Л110	Состав и реализация системы зеленого финансирования	2
Л111	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	2
Л112	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
Л113	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	2
Л114	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
Л115	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
ВСЕГО		30
Форма обучения: практика (П)		
П1	Предмет и задачи предмета “Зеленая экономика”	2
П2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	2
П3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	2
П4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
П5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	2
П6	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
П7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
П8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
П9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	2
П10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	2
П11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	2

П12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
П13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	2
П14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
П15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
ВСЕГО		30

№	Самостоятельное образование	Количество часов
СО1	Предмет и задачи предмета “Зеленая экономика”	4
СО2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	4
СО3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	2
СО4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	4
СО5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	4
СО6	Политика перехода к «зеленой экономике».	4
СО7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
СО8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	4
СО9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	4
СО10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	2
СО11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	4
СО12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
СО13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	4
СО14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	4
СО15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	4

CO16	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	2
CO17	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения	4
CO18	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в Республике Узбекистан	4
CO19	Принципы перехода к «зеленой экономике».	4
CO20	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
CO21	«Зеленые» рабочие места	4
CO22	Связь между зелеными рабочими местами и образованием	4
CO23	«Зеленая экономика» и «Зеленый рост»	4
CO24	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	4
CO25	Определение системы показателей, характеризующих подходы к «зеленой экономике».	4
CO26	Современные модели экономического роста, экономические показатели	2
Всего		90

Основная литература	
1.	Ричард О., Майнс младший. Принципы и практика экологической инженерии. Вилли Блэквелл. США 2014.-П. 667. Ш.А.Муталов, Т.Т.Турсунов, М.М. Ниязова, К.М. Алилова, Б.З. Зайнитдинова, А.А. Максудова Промышленная экология (охрана окружающей среды). Учебник. Издательско-полиграфическое объединение «Международная исламская академия Узбекистана». 2020.-360с
3.	Турбожонов С.М. и другие. Технологии утилизации промышленных отходов. - Учебник. Т.: Общество философов. 2011. – 180 с.
4.	Касимова С., Шокирова Ш. Защита окружающей среды. Методическое пособие. Т.: 2005.
Дополнительная литература	
1.	Конституция Республики Узбекистан – Т. 2023
2.	Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим

	храбрым и благородным народом 488б., Т. «Узбекистан», 2017. 10б
3.	Эргашев Т., Эргашев А. Экологическая безопасность – это человек в окружающей среде. - Учебное пособие. Т.: ЧинорЭНК, 2007. 155 с. 104
4.	Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т. «Адолат» 2010 г.

Источники информации

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.akbtuz

Для контроля усвоения учащимся предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
- может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
 - ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
 - может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - четко и лаконично отвечать на вопросы;
 - если синопсис тщательно подготовлен;
 - и точно выполнил самостоятельные задания;
 - если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
 - если он может интерпретировать исторические процессы.
- б) 4 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
 - понял ли он практическое значение содержания науки;
 - задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - может правильно ответить на вопросы по науке;
 - если он тщательно составил синопсис предмета;
 - выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика»
от 25 августа 2024 года.

S-18-16/2

Начальник учебной части Шодмонов И.Э.
Декан факультета бухгалтерского учета и менеджмента Абиев Ж.Н.
Декан факультета банковско-финансовых услуг Нардаев О.М.
Начальник отдела второй специальности и вечернего обучения Самандаров Р.Д.
Заведующий кафедрой Мирзаев К.Ж.
Составитель Джумаев А.Х.

- если он овладел законами и другими юридическими документами, относящимися к науке;
- с) 3 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
- если он имеет общее представление о науке;
- допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
- высказывание не блегое;
- если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы
- если текст по теме не правильно оформлен.
- д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:
- если нет подготовки к обучению науке;
- если он не имеет представления об обучении науке;
- если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
- в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
- если на вопросы о науке нет ответа;
- если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе levels, он будет оцениваться следующим образом :
от 0-5 до 9 баллов 2 балла, 60-69 баллов 3 балла,
4 разряда до 70-89 баллов, 5 разряда до 90-100 баллов

Сведения о преподавателе

Авторы:	Джумльматова С.Р. доцент кафедры «Цифровая экономика» СамИЭС
Электронная почта:	dsveta2003@mail.ru
Организация:	Кафедра СамИЭСИ "Цифровая экономика"
Рецензенты:	Ахмеджанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Исхакова С.А. – PhD, доцент кафедры "Цифровая экономика" Самаркандского института экономики и сервиса

Настоящий силлабус составлен образовательным советом института .
Утверждено протоколом собрания № 1 от 29 августа 2024 года .

